



ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

WWW.ROBINS-ONLINE.RU

**Простыми словами
о системном
развитии детей**

8 НАВЫКОВ:

- внимание
- мышление
- речь
- восприятие
- воображение
- память
- логика
- моторика

Для подписчиков:

Информационный спонсор показа магазин my-shop.ru

Весь ассортимент книг и CD-дисков издательства Робинс
можно посмотреть в интернет-магазине My-shop.ru.



Чтобы не пропустить важный для вас эфир, подпишитесь на соцсети издательства Робинс:

Если Вы с нами недавно, то все материалы выложены в блоге Лектория: www.robins-online.ru/blog



Все **КОНКУРСЫ** лектория теперь на одной странице: www.robins-online.ru/konkurs



Повторной регистрации не требуется.

Достаточно оставить свои данные только 1 раз на сайте www.robins-online.ru, чтобы получать сообщения и рассылку дополнительных бесплатных материалов.

Здерёва Наталья Викторовна



- Специалист по развитию памяти, внимания и мышления у детей
- Тьютор по сказкотерапии Европейского психологического центра «Et Septum» (Австрия)
- Специалист по работе с метафорическими картами (арт-терапия). Помогает найти ответы на свои вопросы внутри себя самого.
- Ведущий лектория для родителей издательства



ВЕБИНАР#20

**КАК СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ
РЕБЕНОК САМ
ТЯНУЛСЯ К ЗНАНИЯМ**

Признаки проблемы

- Лень
- Не хочет делать уроки, невнимательный на занятиях
- Боится проявить инициативу, пробовать что-то новое
- Ребенок вялый, часто болеет, ничего не хочет
- Ребенок перестал интересоваться тем, что его раньше очень вдохновляло.

- Родить ребенка и стать матерью – это не одно и то же. Родительство – это новый этап психо-эмоционального взросления. А взросление требует освоения новых навыков.
- **Рассмотрим несколько своих убеждений, которые влияют на познавательную активность ребенка.**

УБЕЖДЕНИЕ 1:
Ребенок – это чистый лист

Это заблуждение вызывает тревожность у родителей и заставляет действовать неадекватно

- Теория «чистого листа» была опровергнута в 40-х годах прошлого века, когда начали создавать искусственный интеллект. Ученые обнаружили, что человек приходит в мир уже с некоторыми «программами».
- В 1960-х годах обнаружили, что лишь 8.2% ДНК функциональны, а остальное было названо «мусорным ДНК». Только в 2003 году это название было признано неверным.

- Про некоторые программы развития смотрите Вебинар#2
- Про разные виды интеллекта будем говорить в январе 2018 года

Тяга к знанию – природа человека

- Тяга к познанию – это тяга к жизни, одна из «программ жизни». Не даром, противоположное состояние мы называем тупик, болото, существование, медленная смерть.
- Если возникли проблемы с тягой ребенка к знанию – значит, надо искать причину, почему это движение остановилось.
- Лень, нежелание учиться, страх действовать – это сигнал, что ребенок в психологическом кризисе или не справляется с жизненными обстоятельствами. Нужно ему помочь.

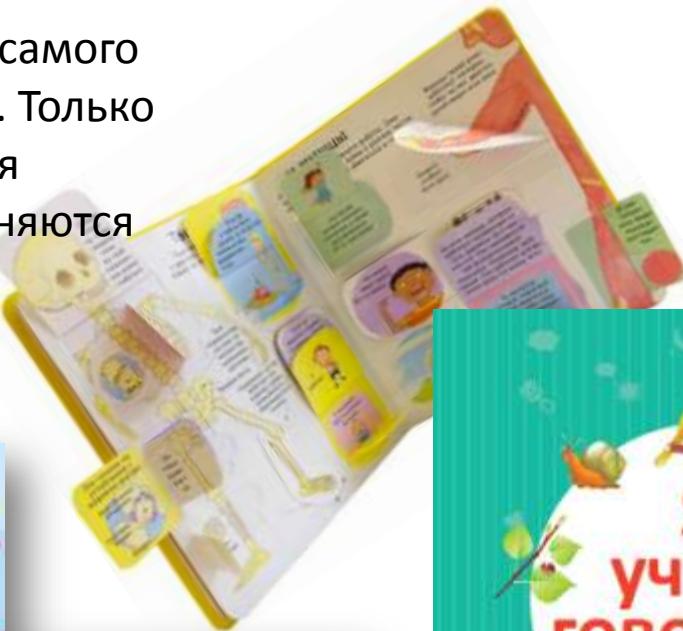
Программы развития



До 3-4 лет – это мир вокруг.
С 5-6 лет включается
программа (мозг готов)
получать знания другого
порядка.
С 9-11 лет – программа
интеграции в общество,
ребенку важно его место
среди сверстников.

От чувств – к слову, от слова – к знанию

Ребенок учится с самого своего рождения. Только способы обучения меняются, дополняются новыми.



Развивайте речь и словарный запас у ребенка и у себя.

Каждый кубик-это ступень слоговой структуры слова. (обозначен номером, от простого к сложному). Слова даются по уровню сложности.

Советы родителям

У ребенка есть внутренние силы, которые ему помогают, но мало информации о внешнем мире. Поэтому, если есть состояния не понимания, то они могут его пугать. Свой страх, растерянность или непонимание дети выражают **через тело и эмоции**.

Чтобы познавательная активность не снижалась, научите ребенка с самого малого возраста:

1. переводить эмоции в речь. Я вижу, что с тобой что-то происходит, но не могу понять, скажи. Для маленьких, которые еще не говорят – жить вслух.
2. переводить впечатления и прошедшие события в речь. Что было в садике? Как прошел твой день? Почему ты так решил?



Если другу не нарочно,
Ты на ногу наступил
Да к тому же хочешь точно,
Чтобы он тебя простил,
Ведь нечаянно сейчас
Сделал ты случайно плохо.
«ИЗВИНИ!» – скажи тотчас,
А не надо просто охать.



Как-то раз одна девочка случайно наступила на ногу мальчику. Как ты думаешь, что ей нужно сказать? Что ей ответит мальчик?

УБЕЖДЕНИЕ 2:

Мы знаем своих детей

Это заблуждение не позволяет ребенку раскрыть свой потенциал полностью

Эта иллюзия – игра нашего сознания, принцип обобщения. Так как мы носили этого ребенка и были с ним каждый день, создается впечатление, что видим его насквозь.

Ребенок постоянно меняется. И МЫ ТОЖЕ.

- Например, ведущий канал восприятия – у ребенка периодически меняется. Включаются новые программы познания – ребенок меняется.
- Мы не знаем сами себя. **Родительство – это новый этап психо-эмоционального взросления.** Нужно научиться быть родителями, это свой сложный процесс.

Совет родителям

- **Не лезьте к ребенку с быстрыми советами и помощью.** Обговорите, разберите эту ситуацию. Позвольте совершить свои ошибки, сделать свои выводы.
- Чтобы помочь ребенку что-то понять, сначала проясните для себя, как он думает сейчас с помощью вопросов. А потом можно поделиться своим опытом. Нужно говорить с реальным человеком, а не с тем образом, который у нас в голове. Образ статичен, а живой ребенок постоянно меняется.
- **Не врите.** И даже если вы чего-то не знаете, это тоже обучает ребенка тому, что есть вещи, которые можно не знать. А также обучает, как нужную информацию можно найти.

Учеба в школе – это не игра, это труд. И как любой труд он сопровождается усилиями. И как любой добросовестный труд, он вознаграждается радостью и победой.

Советы родителям

- **Дайте свободу самовыражения.** В этом помогут: книги с наклейками, где создается своя реальность.
- **Правильно хвалите** – вебинар #12.
- У ребенка должно быть **время для себя**



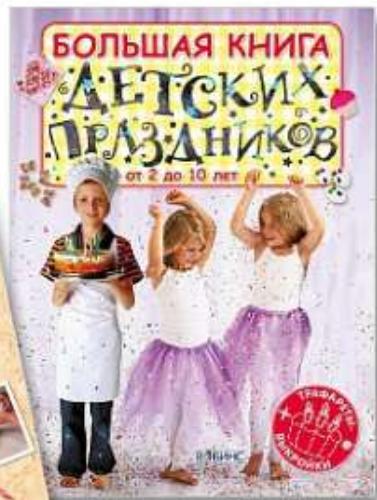
УБЕЖДЕНИЕ 3:
Можно упустить что-то важное

Это убеждение делает родителей слишком контролирующими и не дает ребенку стать самостоятельным, воспитывает «выученную беспомощность»

- Почему ребенок научивается ходить? Потому что **ему самому** это интересно и **мы это поощряем и радуемся**. Почему ребенок любит учиться? Потому что ему самому это интересно и мы поощряем его интерес.
- Ему самому – это ключевые слова. Слово **самостоятельность** происходит от слово САМ и СТОЯТЬ. Есть термин **выученная беспомощность**. Она формируется к восьми годам и отражает веру человека в позитивный результат своих действий.
- По данным И. О. Девятовской (2005) выученная беспомощность формируется из-за стремления к избеганию неудач (это совпадает с данными Н. Боровской в отношении ленивых). Также формированию выученной беспомощности способствует авторитарный стиль руководства.

Советы родителям

- Бесстрашно развивайтесь вместе. Научите ребенка быть бесстрашным при столкновении с трудностями.
- Поделитесь верой.
- Создайте безопасный контакт. В этом помогут: совместные веселые занятия
- Правильная похвала – вебинар #12



Итоги и выводы

- Бесстрашно развивайтесь вместе.
- Создайте безопасный контакт.
- Переводите эмоции в слова.
- Переводите впечатления и прошедшие события в слова, рассказ.
- Не лезьте с помощью и советами сразу.
- Поделитесь верой.
- Будьте искренними.
- Взрослейте, как родитель.



Никогда не отказывай себе в том, что заставляет улыбаться

